



C=RU, O="МБУ ДО ""ДШИ №11"" г.о.  
Самара", CN=Ивлева И.И., E=royal11samara  
@mail.ru

2023.04.12 15:00:10+03'00'



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара

И. И. Ивлева

31.03.2023

**МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара**

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за период  
01.01.2022-31.12.2022**

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об учреждении:

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 11» городского округа Самара (МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара)
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	детская школа искусств
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1999
Юридический адрес	443115, г. Самара, Промышленный район, ул. Силина, 10
Телефон	(846) 926-98-56
факс	(846) 926-98-56
E-mail	<a href="mailto:royall1samara@mail.ru">royall1samara@mail.ru</a> , <a href="mailto:do_dshi11@samara.edu.ru">do_dshi11@samara.edu.ru</a>
Адрес сайта в сети Интернет	11dshi.minobr63.ru
ФИО руководителя	Ивлева Ирина Ивановна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Свидетельство 63 №004465465 от 18 августа 1999 г. ОГРН 1036300882617
Лицензия	№6594 от 25 марта 2016 г. Бессрочная.
Устав	Новая редакция. Утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 18.11.2015 № 373

В 1982 году на территории Приволжского микрорайона была открыта школа-новостройка №10. В проект её создания были включены музыкальные классы на первом этаже правого крыла, где 01.09.1984 году открылась детская музыкально-хоровая студия при школе №10. ДМХС существовала до 1990 года.

В сентябре 1990 года ДМХС вошла в состав школы №10 на основании принятого к исполнению 5-6 вариантов федерального учебного плана, который предполагал наличие специализированных музыкальных и хореографических классов в каждой параллели общеобразовательной школы №10.

01.09.1999 г. Управлением образования г. Самары был издан приказ о создании самостоятельного юридического лица – Детской школы искусств №11 Промышленного района г. Самары. В результате отсоединения от МОУ №10 был сохранён полностью кадровый потенциал педагогов эстетического цикла, контингент учащихся музыкантов и хореографов. А так же было открыто отделение изобразительного искусства, общеэстетическое отделение (фольклор, театр, эстрадный танец, дошкольники). В 2003г. в связи с введением оплаты за обучение на общеэстетическом отделении, а так же новым учебным планом, рекомендованным Департаментом образования и науки г. Самары, было закрыто общеэстетическое отделение.

С 01.09.2004 г. в ДШИ №11 функционируют 3 отделения:

Музыкальное

Хореографическое

Изобразительного искусства

С учащимися занимались 27 педагогов, 50% из которых работают в данном учебном заведении практически с момента его основания (с 1983 -1984 гг).

Контингент учащихся ДШИ №11 на 98% состоял из учеников МОУ СОШ №10 «Успех».

Обе школы имеют совместные планы работы, на основании которых проводятся массовые общешкольные, районные, городские мероприятия, методическая работа.

Сотрудничество двух школ не ограничивалось лишь организацией досуговой деятельности. С участием учеников и педагогов ДШИ №11 проходят научно-практические школьные, районные и городские конференции учащихся.

Созданная на базе МОУ №10 «Успех» психологическая служба, сопровождающая федеральную программу «Одарённый ребёнок», позволяла выстроить долгосрочную программу взаимодействия с ДШИ №11 с целью отслеживания и изучения психологического аспекта развития творческой личности учащихся.

Несмотря на короткий срок существования ДШИ №11 (16 лет), внутри школы зарождаются традиции: внутришкольные творческие конкурсы («Музыкальная палитра», «Весенние вернисажи» юных художников, «Приём в музыканты», Торжественные выпускные вечера).

26.05.2004 г. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №11 Промышленного района г. Самары переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств №11 Промышленного района г. Самары.

В 2007 году были открыты хореографические отделения на базах МОУ СОШ №№ 8 и 58, а в 2010 году были открыты отделения музыкальное, ИЗО, хореографическое на базе МОУ СОШ №№ 149.

10.12.2008 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №11 Промышленного района г. Самара переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств №11 Промышленного района городского округа Самара.

В 2011 году школе было передано в пользование помещение площадью 125,3 м.кв. в здании по адресу Московское шоссе, 306, лит.Е. Там сейчас располагается отделение изобразительного искусства (4-8 классы) и ведутся занятия по классу гитары.

14.11.2011 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №11 Промышленного района городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств №11 Промышленного района городского округа Самара.

С 01.09.2014 г. обучение в Школе ведётся по дополнительным общеразвивающим программам («Любительская гитара», «Сольное пение», «Изобразительное искусство», «Я люблю танцевать») и дополнительным предпрофессиональным программам («Фортепиано», «Баян», «Аккордеон», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», «Живопись», «Хореография»).

10.12.2015 г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №11 Промышленного района городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 11» городского округа Самара (МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара).

В 2007 году были открыты хореографические отделения на базах МОУ СОШ №№ 8 и 58, а в 2010 году были открыты отделения музыкальное, ИЗО, хореографическое на базе МОУ СОШ №№ 149.

В 2018 году были открыты отделения хореографическое, музыкальное и изобразительного искусства на базе МБОУ Школа № 53 г.о. Самара.

С 01.01.2021 г. на основании приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара было присоединено музыкальное отделение МБОУ Школа №154 г.о. Самара: помещения (учебные комнаты площадью 119 кв.м.), 9 педагогов и 105 учащихся.

По состоянию на 31.12.2022 г.:

№ п/п	МБОУ Школа №№, на базе которых находится ДШИ №11	Занимаемая площадь, м. кв./ кол-во учебных кабинетов	Право собственности на эту площадь	Отделения	Количество учащихся	Количество педагогов
1	10 «Успех»(ул.	290, 3 / 10	Оперативное управление	Музыка Хореография	371	19

	Силина, 10)			ИЗО		
2	149 (ул. Солнечная, 27)	185,7 / 3	Безвозмездная аренда	Музыка Хореография ИЗО	444	16
3	58 (ул. Лукачёва, 17)	68,2 / 1	Безвозмездная аренда	Хореография	73	3
4	Московское шоссе, 306, лпг.Е	125,3 / 5	Оперативное управление	ИЗО	20	2
5	53 (Московское шоссе, 101)	58,4 / 3	Безвозмездная аренда	Музыка Хореография ИЗО	162	4
6	154 (ул. Солнечная, 43)	119 / 5	Безвозмездная аренда	Музыка	139	11

## 1.2. Характеристика социокультурных показателей ближайшего окружения.

МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о.Самара, находясь на границе с Красноглинским районом, практически на краю города, является детским культурным центром в Приволжском микрорайоне.

В пределах пешей досягаемости (на ул. З.Космодемьянской) находятся учреждения дополнительного образования: ДШИ №5 и ЦДТ «Спектр», однако такие условия не приводят к конкуренции, так как деятельность каждого учреждения направлена, в первую очередь, на охват контингента учащихся тех школ, на базе которых УДО находятся (ДШИ №11-на базе МБОУ «Школа №10 «Успех» г.о. Самара, ДШИ №5-на базе МБОУ «Школа №85» г.о. Самара ).

ДШИ №11 базируется также в зданиях МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара, «Школа № 149» г.о. Самара , МБОУ «Школа №53» г.о. Самара, МБОУ Школа №154 г.о. Самара

## 1.3. Материально-техническая база.

Обеспеченность учебными пособиями:

Мольберты – 40 шт.

Пианино – 20 шт.

Баяны и аккордеоны – 8 шт.

Скрипки – 7 шт.

Гитары – 3 шт.

Натурфонд для отделения ИЗО – 24 шт.

Костюмный фонд хореографического отделения.

Звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура.

Количественное и качественное наполнение фонда библиотеки:  
Библиотека насчитывает 907 экземпляров учебных пособий.  
Наличие компьютеров, доступа в интернет, электронной почты.  
Количество компьютеров – 11 шт.  
Имеется доступ в интернет и электронная почта ([royall1samara@mail.ru](mailto:royall1samara@mail.ru) ,  
[do\\_dshill@samara.edu.ru](mailto:do_dshill@samara.edu.ru) ).

1.4. Режим работы учреждения.  
Школа работает ежедневно с 09.00 до 20.00, кроме воскресенья.

1.5. Расписания занятий в 2021-2022 учебном году (см. на сайте ДШИ №11)

## **2. *Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:***

2.1. **Цель** ДШИ №11 на 2022-2023 учебный год:

- Создание условий для успешности, социальной адаптации каждого ребёнка через раскрытие и развитие его творческого потенциала.

Задача №1: Сохранить контингент учащихся на базах МБОУ Школ №№ 10 «Успех», 58, 149, 53, 154 (согласно Муниципальному заданию).

Задача №2: Сохранение качественного уровня обучения не ниже 2021-2022 учебного года

Задача №3: Обеспечить активность участия детей и педагогов ДШИ №11 в конкурсной, выставочной и концертной деятельности на уровне района, города, области, РФ в целях повышения конкурентоспособности школы, сохранности контингента, привлечения новых учащихся.

Задача №4: Мотивировать педагогов ДШИ №11 на профессиональный рост и успешную аттестацию в 2023 году посредством прохождения курсовой подготовки на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования города и области.

2.2. Организационная структура МБУ ДО «ДШИ №11» г.о. Самара.



2.2. Направление деятельности МБУ ДО «ДШИ №11» г.о. Самара: художественное.

№	Название программы	Язык, на котором ведется обучение	Срок обучения, лет	Предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся в 2022/2023 учебном году за счет местного бюджета, чел. (огласно муниципальному заданию)	Кол-во обучающихся в 2022/2023 учебном году по договорам за счет средств физ. или юр. лиц, чел.	Форма обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа "Ансамбль гитаристов"	Русский	1	Ансамбль гитаристов	4	55	0	Очная
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Вокальный ансамбль"	Русский	1	Вокальный ансамбль	4	40	0	Очная
3	Дополнительная общеразвивающая программа "Первые шаги в музыке"	Русский	1	Хоровое пение Музыкальная грамота	3 1	87	0	Очная
4	Дополнительная общеразвивающая программа "Разноцветный мир"	Русский	3	Основы ДПИ, рисунка и живописи	4	203	0	Очная
5	Дополнительная общеразвивающая программа "Самарская палитра"	Русский	4	Композиция ДПИ	2 2	93	0	Очная
6	Дополнительная общеразвивающая программа "Основы хореографии"	Русский	5	Классический танец Народный танец	2 3	170	0	Очная
7	Дополнительная общеразвивающая программа "Танец"	Русский	5	Классический танец Народный танец	2 3	47	0	Очная
8	Дополнительная общеразвивающая программа "Радуга"	Русский	1	Основы ДПИ, рисунка и живописи	4	129	0	Очная
9	Дополнительная общеразвивающая программа "Музыкальный инструмент. Домашнее музицирование"	Русский	4	Хоровое пение Музыкальная грамота Музыкальный инструмент	1 1 1	101	0	Очная
10	Дополнительная предпрофессиональная программа "Живопись"	Русский	5	Рисунок Живопись Композиция станковая История изобр. искусства Пленэр	3-4 3 2-3 1,5 0,85	70	0	Очная



11	Дополнительная предпрофессиональная программа "Хореографическое творчество"	Русский	8	Подготовка сцен.номеров Слуш. музыки и муз. грамота Классический танец Народный танец Музыкальная литература	2-3 1 5-6 2 1	12	0	Очная
12	Дополнительная предпрофессиональная программа "Фортепиано"	Русский	8	Специальность Сольфеджио Хоровой класс Слушание музыки Музыкальная литература Ансамбль	2-2,5 1,5 1-1,5 1 1 1	70	0	Очная
13	Дополнительная предпрофессиональная программа "Духовые и ударные инструменты"	Русский	8	Специальность Сольфеджио Хоровой класс Слушание музыки Музыкальная литература Ансамбль Фортепиано	2 1,5 1 1 1 1 0,5	4	0	Очная
14	Дополнительная предпрофессиональная программа "Народные инструменты"	Русский	8	Специальность Сольфеджио Хоровой класс Слушание музыки Музыкальная литература Ансамбль Фортепиано	2 1,5 1 1 1 1 0,5	17	0	Очная
15	Дополнительная предпрофессиональная программа "Струнные инструменты"	Русский	8	Специальность Сольфеджио Хоровой класс Слушание музыки Музыкальная литература Ансамбль Фортепиано	2-2,5 1,5 1 1 1 1 1	14	0	Очная
16	Дополнительная общеразвивающая программа "Я танцевать хочу"	Русский	1	Ритмика Гимнастика	2 2	143	0	Очная

### ***3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей:***

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	да	Действующий документ. Дата утверждения: 18.11.2015 № 373	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	да	№ 6594 от 25.03.2016 г. Серия 63Л01 № 0002207	Бессрочная
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет	не должно быть	
Программа развития	нет	Имеется	
Учебный план	да	Действующий.	На сайте ДШИ №11
Штатное расписание	да	Действующее	
Тарификационный список	да		
Положения о структурных подразделениях.	нет	Нет структурных подразделений	
Должностные инструкции работников учреждения	да	Действующие	
Правила внутреннего трудового распорядка	да	Действующие	
Расписание занятий	да	Всех отделений, всех педагогов, график работы всех педагогов	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	да	Находятся в порядке	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	да	4 протокола М/О с приложенными тезисными планами выступлений педагогов и 4 протокола пед.советов.	
Образовательные программы детских объединений	да	На сайте ДШИ №11	
Планы работы учреждения	да		
Информационно-статистические и аналитические материалы	да	В соответствии с требованиями Департамента образования (1-ДОД, 1-ДОП, 1-ДШИ, 1-культура)	Сдаются вовремя.

#### 4. Обучающиеся и система работы с ними

1. Количество обучающихся в учреждении: **1255** (согласно Муниципальному заданию на 2022 и 2023 год- см. на сайте ДШИ №11). Из них:

- На музыкальном отделении- 388 учеников,
- На хореографическом отделении 372 ученика,
- На отделении изобразительного искусства- 495 учеников.

Год обучения	Количество учащихся
1	656

2	270
3	190
4	89
5	22
6	8
7	11
8	9
<b>ИТОГО</b>	<b>1255</b>

Порядок приема и отчисления детей зафиксирован в соответствующих Положениях, утверждённых Директором ДШИ №11 и размещённых на сайте ДШИ №11.

2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

- возрастная характеристика детского коллектива:

Учебный год	5-6 лет	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет	Старше 18 лет
2022-2023	14	894	252	95	0

- сведения о детских коллективах:

<i>Название коллектива</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество обучающихся</i>
<i>Хореографический ансамбль «Веснушки»</i>	<i>Силифонтова Е. А.</i>	<i>52</i>
<i>Хореографический ансамбль «Кунава»</i>	<i>Желнина Т. В.</i>	<i>16</i>
<i>Хореографический ансамбль «Мираж»</i>	<i>Позняк В. А.</i>	<i>20</i>
<i>Хор «Успех»</i>	<i>Косова О. М.</i>	<i>30</i>
<i>Ансамбль скрипачей «Веселый смычок»</i>	<i>Лантева С. В.</i>	<i>12</i>

- сохранность детского контингента в течение учебного года 100%.

Учебный год	Обучаются 1-й год, чел.	Обучаются 2-й год, чел.	Обучаются 3-й год и более, чел.
2022-2023	656	270	329

*3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка обучающихся:*

- количество обучающихся, получивших свидетельства установленного образца об окончании ДШИ № 11 31.05.2022 г.:

№ п/п	Отделение	Специализация	Срок обучения	Кол-во выпускников
1	Изобразительное искусство	Дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись»	5 лет	5
		Дополнительная общеразвивающая программа «Самарская палитра»	4 года	3
2	Хореография	Дополнительная общеразвивающая программа «Танец»	3 года	11
3	Музыка	Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальный инструмент. Домашнее музицирование»	4 года	32

- количество обучающихся, продолживших обучение по профилю:

№	Ф. И. выпускника	Образовательное учреждение СПО	Специальность
1	Ким Николетт	Самарский колледж сервисных технологий и дизайна	Дизайн по отраслям
2	Каргина Ирина	Самарское областное училище культуры	Хореография
3	Кузнецова Татьяна	Самарское музыкальное училище им. Шаталова	Народное пение

- Из 1209 учащихся по дополнительным образовательным предпрофессиональным программам на 31.12.2022 г. (согласно Муниципальному заданию на 2022 г.) в ДШИ №11 обучаются 187 человек:

Наименование дополнительной образовательной предпрофессиональной	Количество обучающихся								всего
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	

<i>программы</i>									
<i>Фортепиано</i>	24	6	13	5	11	4	4	3	70
<i>Струнные инструменты</i>	3	3	2	-	1	2	2	1	14
<i>Духовые и ударные инструменты</i>	-	-	-	-	2	-	-	2	4
<i>Народные инструменты</i>	2	5	6	4	-	-	-	-	17
<i>Живопись</i>	25	20	-	17	8	-	-	-	70
<i>Хореографическое творчество</i>	-	-	-	-	-				

*4. Характеристика детских достижений:*

- Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.):

<b>Уровень конкурсов</b>	<b>Количество коллективов, принявших участие в конкурсах</b>	<b>Количество коллективов, получивших звание лауреата и дипломанта</b>
Городские	55	55
Областные	19	18
Федеральные	0	0
Международные	0	0

- Персональные достижения обучающихся:

Количество учащихся, ставших лауреатами за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.:

<b>Уровень конкурсов</b>	<b>Количество учащихся, принявших участие в конкурсах</b>	<b>Количество учащихся, получивших звание лауреата и дипломанта</b>
Городские	66	44
Областные	46	43

Федеральные	41	17
Международные	6	6

- Образовательные достижения детей.

Итоги успеваемости учащихся в 2022-2023 уч.г., обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам (по состоянию на момент окончания 2 четверти):

Программа Успеваемость	«Живопись»	«Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты»	«Хореографическое творчество»
С «н/а»	0	0	0
С «3»	10%	22%	8%
«4-5»	80%	47%	92%
Отличники	10%	11%	0

На отделении Хореографии % не аттестованных по итогам 2 четверти учащихся сократился на 2 (улучшилась работа с родителями педагогов хореографического отделения, что привело к лучшей посещаемости детьми всех предметов), также увеличился % учащихся, имеющих по предмету Классический танец «3» на 1% (причина – изначально слабые профессиональные данные и сложность освоения данного предмета). Уровень качества обучения повысился по сравнению с прошлым годом на 1%.

На Музыкальном отделении количество не аттестованных по итогам 2 четверти 13 человек 2-5 классов, прогуливающих занятия по групповым дисциплинам.

С данными учащимися была проведена беседа в присутствии директора ДШИ Ивлевой И. И. и родителей. Уровень качества обучения на отделении по сравнению с прошлым годом снизился на 6%.

Уровень качества и обученности учащихся в 2022-2023 учебном году.

ИЗО		Музыка		Хореография	
Качество, %	Обученность, %	Качество, %	Обученность, %	Качество, %	Обученность, %

80	100	58%	80	98	100
----	-----	-----	----	----	-----

В среднем уровень обученности в 2022-2023 г. остаётся достаточно высоким и держится на уровне прошлого учебного года.

Результат – большее количество призовых мест, занятых учащимися ДШИ №11 на конкурсах различного уровня, достаточная конкурентоспособность учеников среди учащихся других ДШИ района, города и области.

## **5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей**

### **1. Качество образовательной деятельности:**

- Деятельность ДШИ №11 полностью соответствует целям и задачам учреждения (см. п. 2.1. настоящего Самообследования)

- Роль методических объединений («Музыка», «ИЗО», «Хореография») заключается в повышении профессионального мастерства педагогов, обмена, обобщения и распространения передового опыта работы, разработки новых методик (см. Положение о методическом объединении п.д.о. ДШИ №11 на сайте ДШИ №11).

- Социальные заказчики (родители) контролируют образовательный процесс, влияют на создание индивидуального (в некоторых случаях) образовательного маршрута ребёнка, инициируют, например, перевод его на обучение по общеразвивающей программе (касается учащихся 3-5 классов, обучающихся по предпрофессиональным программам).

- характеристика формирования плана сети: формируется на основании учебных планов по отделениям. Учебные планы на 2022-2023 уч.год см.на сайте ДШИ №11.

Количество учебных групп, часов, детей в 2022-2023 учебном году согласно муниципальному заданию и учебному плану.

- организационные формы образовательного процесса: групповые занятия (12-15 чел. в группе), индивидуальные – по предмету «Музыкальный инструмент».

### **2. Характеристика образовательных программ**

- Виды программ:

<b>ПРОГРАММЫ (количество)</b>		
Предпрофессиональные (типовые)	Общеразвивающие	Всего
6	10	16

- Продолжительность программ:

<b>ПРОГРАММЫ (количество)</b>			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
5	0	11	16

- Распределение программ по возрасту детей:

ПРОГРАММЫ (количество)			
от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 7 до 15 лет
0	0	0	16

Все программы приняты Педагогическим Советом «ДШИ №11». Все имеют полный УМК.

*Информация об используемых образовательных программах (см. п.2.2. настоящего Самообследования)*

Используются следующие педагогические технологии:

иллюстративно-показательный метод;

- коллективные способы обучения;
- технологии личноно - ориентированного образования;
- игровые технологии;
- проблемное обучение;

*3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:*

3.1. Показателями качества обучения в ДШИ №11 являются:

- удовлетворённость детьми и родителями процессом и результатом обучения (выражается в стабильности контингента учащихся и отсутствии жалоб родителей);
- стабильно высокие результаты, конкурсной деятельности (свидетельствуют об уровне обучения, профессионализме педагогов);
- полное освоение учащимися образовательных программ.

Качество подготовки обучающихся ДШИ отслеживается посредством системы академических зачётов, проводимых 1 раз в полугодие, контрольных уроков (в конце каждой четверти) а так же по результатам участия детей в конкурсах различного уровня. Контрольные уроки проводятся в форме устного опроса или письменного тестирования. Контрольно-измерительные материалы готовятся в соответствии с программой по предмету заместителем директора. Контрольно-тестовые задания разрабатываются 3-хуровней сложности (однако, в соответствии с программными требованиями по предмету). Оценивание производится по 100-балльной шкале и 5-балльной системе.

*4. Оценка качества организации учебных занятий:*

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным



планом, образовательными программами. Уроки проводятся в строгом соответствии с расписаниями занятий (групповых и индивидуальных), утверждённых директором ДШИ №11. Средством активизации познавательной деятельности учащихся и организации их самостоятельной и творческой работы служат, например, особые формы домашних заданий (подготовка выступлений по дополнительному материалу на изучаемую тему в виде доклада или презентации).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность: занятия по освоению навыков подбора по слуху и аккомпанемента на музыкальном отделении, применение навыков, полученных на ДШИ при декорировании помещений, применение навыков, полученных на уроках хореографии при проведении флэш-мобов в общеобразовательной школе.

Образовательный процесс методически обеспечен полностью: каждая образовательная программа имеет полный УМК.

Методическая помощь педагогам оказывается заведующими отделениями, так же посредством участия педагогов в семинарах, творческих мастерских, мастер-классах, конференциях различного уровня (городские творческие мастерские и открытые уроки по всем предметам, преподаваемым в ДШИ, мастер-классы в рамках Всероссийских и Международных конкурсов).

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми техническими средствами (звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура, видеоплеер, компьютеры).

#### **6. Качество концертной и выставочной деятельности:**

##### **1. Характеристика концертной и выставочной деятельности:**

В связи со сложной эпидемической обстановкой многие мероприятия проводились в дистанционном режиме: выставки работ ИЗО и ДШИ.

- 2. Анализ работы учреждения в летний период: выездов в детские оздоровительные лагеря учащихся ДШИ № 11 и педагогов было 2 (июль-август 2022 г., 2 группы учащихся по 12 человек. Руководители Желнина Т. В. и Пудашкина М. А.

#### **7. Качество социально-педагогической деятельности:**

##### **Взаимодействие с социумом:**

- связи и контакты учреждения:

	Объект сотрудничества (учреждение, организация)	Ученые, преподаватели ВУЗов, СУЗов и др.	Форма и назначение контактов

.1	СГСГУ	<p>Чабаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры фортепиано.</p> <p>Фролова Н. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры фортепиано.</p> <p>Филиппов Ю. И., заслуженный деятель искусств РФ, член Союза художников, профессор.</p>	<p>Консультирование, участие в научно-методических семинарах, конференциях, педагогическая практика студентов ВУЗа, ведение образовательной деятельности, участие в конкурсах.</p>
.2	СГИК	<p>Семёнов В. Т., доцент кафедры фортепиано.</p> <p>Черникова Н. М., доцент кафедры хореографии, старший преподаватель</p> <p>Т. В. Свитова, доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой фортепиано</p> <p>Миловидова Н. С., доцент кафедры теории и истории музыки, кандидат искусствоведения</p> <p>Лазанчина А. В., заведующ. кафедрой теории и истории музыки, кандидат искусствоведения</p> <p>Свитов В. И., преподаватель кафедры народных инструментов СГИК</p>	<p>Консультирование, участие в научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах, экспертная оценка результатов городского музыкально-теоретического конкурса</p>
3.	Самарское музыкальное училище им. Шаталова Д.Г.	Кондольская И. Ю., директор	Консультирование, прослушивание учащихся, участие в мастер-классах

4	Центр эстетического воспитания детей и молодежи г.о. Самара	директор	Участие в мастер-классах, консультирование, совместные мероприятия, концертная деятельность
5	МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара	Сморкалова Е. В., директор	Консультирование, совместные мероприятия
6	МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №11»	Директор, Ганина О. П., зам. директора по УВР	Консультирование, совместные мероприятия
7	МБДОУ Детский сад №400	Стецюк Е.А., директор	Ведение образовательной деятельности, совместные мероприятия
8	МБОУ «Школа №58» г.о. Самара	Директор	Ведение образовательной деятельности, совместные мероприятия
9	МБОУ «Школа №149» г.о. Самара	Директор Усманова С. И.	Ведение образовательной деятельности, совместные мероприятия
10	МБОУ «Школа №10 «Успех» г.о. Самара	Директор Терентьев С. А.	Ведение образовательной деятельности, совместные мероприятия

*Соблюдение прав участников образовательного процесса:*

В ДШИ №11 полностью соблюдаются все права участников образовательного процесса (в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом школы, локальными актами.

• система работы с родителями воспитанников:

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания	Вопросы: режим занятий;	Родители обучающихся	Администрация ДШИ №11

	правила поведения учащихся; права и обязанности учащихся; концертная и конкурсная деятельность ДШИ.	по отделениям	
Собрание родительского комитета	Приобретение концертных костюмов, звукозаписывающего и звуковоспроизводящего оборудования, музыкальных инструментов.	Члены родительского комитета ДШИ №11	Администрация ДШИ №11
Концерты и выставки для родителей, академические зачёты и экзамены.	Участие в качестве зрителей и наблюдателей.	Родители обучающихся по отделениям	Администрация ДШИ №11
Участие в выездных мероприятиях	Участие в качестве зрителей и наблюдателей, сопровождающих.	Родители обучающихся по отделениям	
Открытые уроки для родителей			Педагоги ДШИ

## **8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей:**

8.1. Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Показателями качества обучения в ДШИ №11 являются:

- удовлетворённость детьми и родителями процессом и результатом обучения (выражается в стабильности контингента учащихся и отсутствии жалоб родителей);
- стабильно высокие результаты, конкурсной деятельности (свидетельствуют об уровне обучения, профессионализме педагогов);
- полное освоение учащимися образовательных программ.

Управление качеством (стремление его повысить) происходит посредством:

- создания дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих обучать каждого ребёнка сообразно его индивидуальным особенностям и возможностям, выбрать индивидуальный образовательный маршрут. Всё это способствует созданию максимально психологически комфортных условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, его успешности.
- Внедрение в учебный процесс обучения по дополнительным предпрофессиональным программам;
- повышения педагогами профессионального мастерства (курсы ПК, творческие мастерские, мастер-классы, конкурсы, метод.объединения).

Перечень используемых процедур оценки достижений обучающихся:

- экзамены, зачёты, контрольные уроки, открытые уроки и концерты и выставки для родителей, конкурсы различных уровней.

Способы оценивания знаний, умений и навыков учащихся, степени освоения ими образовательных программ:

Разработаны экзаменационные материалы, критерии оценивания, балловая шкала.

#### 8.2. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

- организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству
- показатели эффективности системы управления:

#### Показатели эффективности деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 11» городского округа Самара в 2022 г.

/п	Направлени я	Показатели оценки работы по советам	Пока затели по ДШИ	Итого баллов
.	Соответствие деятельности требованиям законодательства РФ	- совершенствование нормативной базы ОУ по формуле: ЛА=ЛА6+1/ЛА6, где: ЛА6+1 – кол-во действующих локальных актов в году, следующим за базовым; ЛА6 – количество действующих локальных актов	ЛА=3 1/17 = 1,82	3,32

		<p>в базовом году</p> <p>- динамика по исполнению предписаний надзорных органов:</p> <p><math>P = P6 + 1 / P6</math>, где:</p> <p><math>P6 + 1</math> – количество исполненных предписаний надзорных органов в году, следующим за базовым;</p> <p><math>P6</math> - количество исполненных предписаний надзорных органов в базовом году</p> <p>при отсутствии предписаний – 1,5 балла</p>	<p>Отсутствии предписаний = 1,5</p>	
	<p>Информационная открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации, участие в процедурах независимой оценки)</p>	<p>- своевременность и регулярность обновления информации – 1 балл;</p> <p>- полнота информации на страницах – 1 балл;</p> <p>- удобство навигации и поиска информации на сайте ОО – 1 балл;</p> <p>- оригинальность и эстетическое решение в оформлении сайта – 0,5 баллов</p>	<p>- своевременность и регулярность обновления информации = 1</p> <p>- полнота информации на страницах = 1</p> <p>- удобство навигации и поиска информации на сайте ОО = 1</p> <p>- оригинальность и эстетическое решение в оформлении сайта = 0,5</p>	3,5
	<p>Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы, организация работы</p>	<p>- сохранность контингента (количество баллов определяется по формуле):</p> <p><math>K = O6 + 1 / O6</math>, где:</p> <p><math>O6 + 1</math> – количество обучающихся в году,</p>	<p><math>K = 91 / 2912 = 1</math></p>	1,2

	со старшекласниками.	<p>следующим за базовым;  <math>Об</math> – количество обучающихся в базовом году  - организация обучения старшекласников:  <math>С1=C/O</math>, где:  <math>С</math> – количество старшекласников в ОУ;  <math>O</math> – общее количество обучающихся в ОУ</p>	$С1=1$ $64/768=0,2$	
	<p>Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на: выявление и развитие одаренных детей, работу с детьми с особыми потребностями в образовании: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, находящиеся в трудной жизненной ситуации.</p>	<p>- организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов:  <math>Oовз1=Oовз/O</math>, где  <math>Oовз</math> – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  <math>O</math> – общее количество обучающихся в ОУ.  - организация обучения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот:  <math>Oтжс1=Oтжс/O</math>, где:  <math>Oтжс</math> – количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;  <math>O</math> – общее количество обучающихся в ОУ.  - работа с одаренными детьми – 3 балла</p>	$Oтжс$ $1=24/912=0,026$ - работа с одаренными детьми = 3	3,026
	<p>Наличие обучающихся, занимающихся технической, проектной и учебно-исследовательской деятельностью, а также по программам допрофессиональной подготовки.</p>	<p>- количество обучающихся, занимающихся технической деятельностью:  <math>Oтд1=Oтд/O</math>, где  <math>Oтд</math> - количество обучающихся, занимающихся технической деятельностью;  <math>O</math> - общее количество обучающихся в ОУ.  - количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью:  <math>Oпд1=Oпд/O</math>, где  <math>Oпд</math> - количество обучающихся, занимающихся проектной деятельностью;</p>	$Oпд1$ $=75/768=0,1$ $Oунд$	0,104

		<p>О - общее количество обучающихся в ОУ.</p> <p>- количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью:  <math>Оуид1 = Оуид / О</math>, где  Оуид - количество обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью;</p> <p>О - общее количество обучающихся в ОУ.</p> <p>- количество обучающихся, занимающихся по программам допрофессиональной подготовки:  <math>Оидп1 = Оидп / О</math>, где:  Оидп - количество обучающихся, занимающихся по программам допрофессиональной подготовки;</p> <p>О - общее количество обучающихся в ОУ.</p>	$1 = 3 / 912 = 0,003$	
	<p>Участие обучающихся и результативность участия обучающихся (наличие победителей и призеров) в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и др) различных уровней:</p>	<p>Участие и достижения обучающихся:</p> <p>- на муниципальном уровне до 30% от общего количества достижений ОУ – 1 балл;</p> <p>- более 30% от общего количества достижений ОУ на муниципальном уровне – 2 балла;</p> <p>- на уровне области до 30% от общего количества достижений ОУ – 3 балла;</p> <p>- более 30% от общего количества достижений ОУ на областном уровне – 4 балла;</p> <p>- на всероссийском и международном уровне – 5 баллов.</p>	<p>44,6% = 2</p> <p>16,9% = 3</p> <p>12% = 5</p>	10
	<p>Реализация мероприятий по</p>	<p>- более 20% педагогических работников в</p>	<p>- более 20%</p>	2



	привлечению молодых педагогов.	возрасте до 30 лет от общего числа педагогических работников ОУ – 2 балла; - менее 20% педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего числа педагогических работников ОУ – 2 балла.	педагогических работников в возрасте до 30 лет от общего числа педагогических работников ОУ = 2	
	Удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ.	- отсутствие обоснованных жалоб – 3 балла; - наличие обоснованных жалоб – 0 баллов	- отсутствие обоснованных жалоб = 3	3
	Участие педагогических кадров и результативность (наличие победителей и призеров конкурсов, выступлений на конференциях и семинарах) в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции), наличие публикаций в профессиональных изданиях различных уровней.	- участие на муниципальном уровне – 1 балл; - победители и призеры на муниципальном, участие на областном уровне – 2 балла; - победители и призеры на областном, участие на региональном уровне – 3 балла; - победители и призеры на региональном, участие на всероссийском уровне – 4 балла; - победители и призеры на всероссийском и международном уровне - 5 баллов;	1 2 3 4 5	15
0.	Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики обучающихся.	- лагерь дневного пребывания – 1 балл за каждый, но не более 3 балла; - профильная смена – 1 балл за каждый, но не более 3 балла; - дворовая площадка - 1 балл за каждый, но не более 3 балла; - туристические походы, учебно-тренировочные сборы и т.п. - 1 балл за каждый, но не более 3 балла;	- выездные профильные формирования	3

		- выездные профильные формирования (каникулярные практики (пленэры, гастроли, учебно-тренировочные , спортивные сборы, соревнования, экспедиции и т.п.) - 1 балл за каждый, но не более 3 балла;	ия (каникулярные практики (пленэры, гастроли, учебно-тренировочные , спортивные сборы, соревнования, экспедиции и т.п.) = 3	
<b>ИТОГО:</b>				<b>44,149</b>

### 8.3. Информационно-статистическая деятельность:

На основании поставленных на учебный год задач и плана работы ДШИ производится сбор информации: количественный состав учащихся, результаты конкурсных и концертных выступлений, результаты промежуточного и итогового контроля, владение навыками функциональной грамотности, которая фиксируется на бумажном и электронном носителях, обрабатывается и анализируется.

### 8.4. Мотивационно-целевая деятельность:

- Мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога:

С 01.02 2014 г. в ДШИ №11 выплаты стимулирующего характера производятся в соответствии с введённой балловой системой. Разработан и введён в действие лист самооценки педагога (см. приложение 5).

8.5. Контрольно-диагностическая функция: в ДШИ введена система психолого-педагогической диагностики и диагностики развития навыков функциональной грамотности на всех отделениях:

Анализ результатов педагогического наблюдения  
за развитием творческих навыков детей  
класса педагога \_\_\_\_\_  
в процессе освоения дополнительной \_\_\_\_\_ программы « \_\_\_\_\_ », т.  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год.

Параметры		Положительные стабильные результаты, %	Низкие и средние стабильные результаты, %	Положительная динамика на конец учебного года, %	Отрицательная динамика на конец учебного года, %
Увлечённость процессом обучения					
Что предпочитает в	Процесс				
	Результат				

работе	Общение с педагогом				
	Концертная деятельность сольная				
	Концертная деятельность ансамблевая				
Развитие коммуникативных свойств личности	Эмоциональность				
	Терпимость				
	Способность преодолевать трудности				
	Способность к самостоятельной работе				
	Креативность мышления				

**Таблица педагогических наблюдений за развитием профессиональных навыков учащихся музыкального отделения**  
Педагог \_\_\_\_\_ 20 /20 учебный год

№	Ф. И. ученика	Владение техническими приёмами исполнения	Музыкальная память	Чувство ритма	Чувство формы	Качество звукоизвлечения	Чистота интонации	Певческое дыхание	Звукообразование	Сторй, ансамбль	Диапазон
1											

**ТАБЛИЦА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РАЗВИТИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ДАННЫХ УЧАЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ ХОРЕОГРАФИИ**

20 /20\_ УЧЕБНЫЙ ГОД, Класс \_\_\_\_\_, ПЕДАГОГ \_\_\_\_\_

№	Ф. И. ученика	Координация движений	Прыжок	Гибкость	Подъём	Шаг	Выворотность

**ТАБЛИЦА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НА ОТДЕЛЕНИИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

20 /20\_ УЧЕБНЫЙ ГОД, КЛАСС \_\_\_\_\_, ПЕДАГОГ \_\_\_\_\_

Ф. И. ученика	КОМПОЗИЦИЯ					ЖИВОПИСЬ						РИСУНОК			
	Сюжетно-композиционный центр	Передача движения	Ритм	Симметрия и асимметрия	Равновесие в композиции	Восприятие цвета	Колорит	Цветовой контраст и нюанс	Техника живописи	Пространств-ва цвета	Насыщенность цвета	Восприятие формы	Пропорции	Построение на плоскости и в пространстве	Передача объёма

### 9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

*9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами*

*1. Общие сведения о педагогических кадрах:*

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
45	34	11

**Из основных работников:**

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Концерт-мастера
28	1	1	0	0	4

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	0	12	2	20

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2022-2023	5	9

**Из них аттестовано в текущем учебном году:**

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2021-2022	3	2

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 6 до 10	От 11 до 29	30 и выше
8	2	15	9

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Почётный работник общего образования	Кандидат искусствоведения	Кандидат культурологии
Кол-во	2	1	1

- стабильность пед. коллектива (данные по основным работникам, без совместителей) в данном учреждении (ДШИ №11 существует с 01.09.1999 г.):

Стаж работы	До 1 года	2-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16 и более лет
Количество	2	3	2	2	1	24

**2. Оценка кадрового потенциала:**

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом: педагогический коллектив стабилен. Текущая кадров

практически отсутствует. В течение 2022 уволились 2 педагога (в связи с выходом на пенсию). Поступили на работу молодые педагоги (2 человека).

Средний возраст педагогического коллектива составляет на 31.12.2022 г. 47,1 год, что ниже уровня прошлого года на 0,8% благодаря притоку молодых специалистов.

• оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ (основные работники).

<i>Отделение</i>	<i>Количество педагогов</i>		
	<i>2020-2021 уч.г.</i>	<i>2021-2022 уч.г.</i>	<i>2022-2023 уч.г.</i>
<i>Хореография</i>	5	5	4
<i>ИЗО</i>	3	5	5
<i>Музыка</i>	15	25	25

### 3. Система повышения квалификации:

• количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

<i>Количество педагогов</i>	<i>Форма повышения квалификации</i>	<i>Сроки обучения</i>
24	Городские творческие мастерские по предметам согласно плану Департамента образования	В течение каждого учебного года
14	Курсы повышения квалификации на базе СГИК и ЦРО 36-72 часа	2022

• организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: в ДШИ №11 функционируют 3 методических объединения- музыка (25 педагогов), изобразительное искусство (5 педагога), хореография (5 педагогов), заседания которых проводятся 4 раза в течение учебного года.

• аттестация педагогических и руководящих кадров:

<i>Аттестованные в 2022/2023 учебном году на первую категорию</i>	<i>Аттестованные в 2022/2023 учебном году на высшую категорию</i>	<i>Аттестация на соответствие занимаемой должности</i>
3	3	21 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в июне 2020 г.

• популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

<i>ФИО педагога</i>	<i>Наименование разработки</i>	<i>Форма представления</i>
Миловидова Нина	«Вокальная лирика А.	Сборник статей

Сергеевна	Бердюгина»	Всероссийской научной конференции «Профессиональное искусство России в прошлом и настоящем», 2014
Миловидова Сергеевна	Нина Композиторы в истории Самарского края.	Учебное пособие, 2014 г.
Миловидова Сергеевна	Нина «Традиции духовного хорового концерта в творчестве Шнитке»	Материалы международной научно-практической конференции «Исторический и духовный путь развития России», 2012 г.
Мулызева Анна Борисовна	«Преемственность традиций производства игрушки в мастерской «Глиняная сказка» с. Тёшловка Пестравского района Самарской области»	Вторая городская открытая научно-практическая конференция «Новое поколение», 2020. Сборник статей
Мулызева Анна Борисовна	<b>Художественный потенциал и воспитательные возможности авторской глиняной игрушки мастерской Л. К. Городецкой</b>	<b>ПЕДАГОГИКА ИСКУССТВА</b> ЭЛЕКТРОННЫЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАУЧНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ИНСТИТУТ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ <a href="http://www.art-education.ru/AE-magazine/">http://www.art-education.ru/AE-magazine/</a> №1, 2013
Мулызева Анна Борисовна	<b>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ОБРАЗОВ ПТИЦ В СОВРЕМЕННОЙ КЕРАМИКЕ САМАРСКИХ МАСТЕРОВ</b>	<a href="http://www.gramota.net/materials/3/2013/12-3/30.html">www.gramota.net/materials/3/2013/12-3/30.html</a>
Миловидова Н. С. и Фролова Л. А.	Развитие художественного мышления учащихся в процессе выполнения творческих работ по музыкальной литературе	Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции «Нравственно-эстетическое воспитание и профессиональное развитие в музыкальном образовании детей и молодежи», Самара, 2022, Инсома-пресс
Алексеева Е. С.	Развитие музыкальности учащихся младшего возраста	Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции «Нравственно-эстетическое воспитание и профессиональное развитие в музыкальном образовании детей и молодежи», Самара, 2022, Инсома-пресс

## **9.2. Материально-техническая база**

Материально-технической база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ (см. раздел 7 отчёта 1-ДОД за 2022 год на сайте ДШИ №11)

*1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:*

- Обеспеченность учебными пособиями:  
Мольберты – 40 шт.  
Пианино – 13 шт.  
Баяны и аккордеоны – 8 шт.  
Скрипки – 7 шт.  
Гитары – 3 шт.  
Натурфонд для отделения ИЗО – 24 шт.
- Костюмный фонд хореографического отделения.
- Звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура.
- Библиотека насчитывает 857 экземпляров учебных пособий.
- Количество компьютеров – 11 шт.
- Имеется доступ в интернет и электронная почта ([royall1samara@mail.ru](mailto:royall1samara@mail.ru), [do\\_dshill@samara.edu.ru](mailto:do_dshill@samara.edu.ru)).

*2. Соответствие:*

- Состояние помещения ДШИ №11 правилам пожарной безопасности соответствует (положительные результаты проверки Департамента образования готовности к 2022-2023 учебному году)
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений ДШИ №11 соответствует (положительные результаты проверки Роспотребнадзора по Самарской области в декабре 2021 г.)

*3. Рациональность и использования материально-технической базы:*

- эффективность использования учебных кабинетов- 100%:  
Учебный процесс осуществляется в 22 кабинетах в течение всей недели (включая субботу) с 09.00 до 20.00.
- загруженность кабинетов в выходные дни: в воскресенье уроки ведутся по программе «Ансамбль гитаристов» на базах МБОУ Школа №№ 149 и 154.

#### 4. Финансовая обеспеченность учреждения.

Объём бюджетных средств в 2022 году: 24982332,79 руб.

Объём бюджетных средств в расчёте на одного ученика: 19906,24 руб.

Средства на оплату труда коллектива: 24304122,90 руб.

Внебюджетные денежные средства: 232413 руб.

### 10. Заключение

#### 1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- **сильные стороны деятельности учреждения:** стабильность педагогического коллектива, наличие молодых специалистов, полная сохранность контингента учащихся в течение учебного года, активная концертная и конкурсная деятельность, высокие результаты участия в конкурсах различного уровня.

- **слабые стороны деятельности учреждения:** недостаточно высокий уровень по итогам аттестации учащихся на музыкальном отделении (по специальности «фортепиано»), недостаточное количество молодых специалистов-музыкантов (по специальности «фортепиано», «баян», «скрипка»), недостаточно широкое привлечение в сферу дополнительного образования старшеклассников, более широкое применение технических средств для работы на уроках, приобретение звуковоспроизводящей аппаратуры.

- **возможности деятельности учреждения:** разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для старшеклассников и дошкольников, привлечение молодых специалистов-музыкантов.

#### 2. Результаты самооценки по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
2.	Методическая оснащённость деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- не удовлетворяет.
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет.



## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1. Показатели

деятельности МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

По состоянию на 31.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1002 человека (1255 единиц)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	664 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	275 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	51 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	219 человек /22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	337 человек /37%
1.8.1	На муниципальном уровне	290 человек (66 инд. + 55 ансамблей)/29%
1.8.2	На региональном уровне	143 человека (19 коллективов+46 инд.) 14,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	12 человек/1,2%
1.8.4	На федеральном уровне	29 человек/ 3%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	291 человек (55 коллективов+67 инд.)/29%= 202 побед и приз.мест
1.9.1	На муниципальном уровне	268 человек (44 инд. + 55 коллективов)/27%= 179 побед и приз.мест
1.9.2	На региональном уровне	139 человек (43 инд+ 18 коллективов)/14%= 61 победа и приз.мест
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек /0,8% = 8 побед и приз.мест
1.9.4	На федеральном уровне	9 человек/1% = 9 побед и приз.мест

1.9.5	На международном уровне	6 человек /0,6% =6 побед и приз. мест
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	33 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/64%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/58%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /36%
1.17.1	Высшая	8 человек/ 24%
1.17.2	Первая	4 человек /12%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/24%
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	9 человек/27%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/42%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человека/36%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8 единиц
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 11 единиц (учащимися не используются)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%



C=RU, O="МБУ ДО ""ДШИ №11"" г.о. Самара", CN=Ивлева И.И., E=royall1samara@mail.ru

2023.04.12 15:01:45+03'00'

**Анализ показателей**  
**деятельности МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Период 01.01.2021- 31.12.2021	Период 01.01.2022- 31.12.2022	Сравнительный анализ показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1209 человек	1002 человека (1255 единиц)	+46 человек (+4%)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	21 человек	12 человек (14 единиц)	Приняты на ОР программы «Радуга» и «Я танцевать хочу»
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	839 человек	664 человека (894 единиц)	Практически без изменений
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	336 человек	275 человек (334 единиц)	Практически без изменений
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	13 человек	13 человек	Показатель остался практически без изменения
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	Показатель остался без изменения
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	240 человек/20%	219 человек /22%	Показатель остался без изменения
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.5	Численность/удельный вес численности	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения

	учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/	0 человек/	Показатель остался без изменения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/	0 человек/	Показатель остался без изменения
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/	0 человек/	Показатель остался без изменения
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/	0 человек/	Показатель остался без изменения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	461 человек /38%	337 человек /37%	Показатель остался без изменения
1.8.1	На муниципальном уровне	275 человек (138 инд. + 25 коллектив)/23%	290 человек (66 инд. + 55 ансамблей)/29%	Увеличение показателя на 6%. Причина – наличие конкурсов в дистанционном формате
1.8.2	На региональном уровне	125 человек (11 коллективов+71 инд.) 10/%	143 человека (19 коллективов+46 инд.) 14,3/%	Увеличение показателя на 4%. Причина – дистанционный формат конкурсов.
1.8.3	На межрегиональном уровне	14 человек/1%	12 человек/1,2%	Показатель остался без изменения
1.8.4	На федеральном уровне	82 человека (2	29 человек/ 3%	Показатель сократился на 3% . Причина – отказ

		коллектива+69 инд.) 7%		от участия в коммерческих конкурсах.
1.8.5	На международном уровне	92 человека (12 коллективов +31 инд.) / 8%	6 человек/0,6%	Показатель сократился на 7,4% . Причина – отказ от участия в коммерческих конкурсах.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	375 человек (16 коллективов+180 инд.)/31%= 214 побед и приз.мест	291 человек (55 коллективов+67 инд.)/29%= 202 побед и приз.мест	Показатель остался без изменения
1.9.1	На муниципальном уровне	180 человек (51 инд. + 24 коллективов)/15% = 97 побед и приз.мест	268 человек (44 инд. + 55 коллективов)/27% = 179 побед и приз.мест	Увеличение показателя в два раза.
1.9.2	На региональном уровне	103 человек (47 инд+ 11 коллективов)/9%= 86 побед и приз.мест	139 человек (43 инд+ 18 коллективов)/14% = 61 победа и приз.мест	Увеличение показателя в два с половиной раза.
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек /0,5% = 6 побед и приз.мест	8 человек /0,8% = 8 побед и приз.мест	Показатель остался без изменения
1.9.4	На федеральном уровне	74 человек (1 коллектив+64 инд.)/6% = 65 побед и приз.мест	9 человек/1% = 9 побед и приз.мест	Показатель сократился на 5% . Причина – отказ от участия в коммерческих конкурсах.
1.9.5	На международном уровне	90 человек (31 инд. +11 коллективов)/	6 человек /0,6% =6 побед и приз. мест	Показатель сократился на 7,4% . Причина – отказ от участия в коммерческих конкурсах.



		7% = 54 побед и приз. мест		
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	В связи с пандемией и режимом самоизоляции запланированные мероприятия были отменены.
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы	2 единицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. XII Городской музыкально-теоретический конкурс «Мы любим музыку» (номинация «Сам себе композитор»).</li> <li>2. XII Городской музыкально-теоретический конкурс «Мы любим музыку» (номинация «Музыкальная открытка»).</li> <li>3. X районный открытый конкурс юных пианистов на лучшее исполнение обязательной пьесы.</li> </ol>
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы	2 единицы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. XII Городской музыкально-теоретический конкурс «Мы любим музыку» (номинация «Сам себе композитор»).</li> <li>2. XII Городской музыкально-теоретический конкурс «Мы любим музыку» (номинация «Музыкальная открытка»).</li> <li>3. X районный открытый конкурс юных пианистов на лучшее исполнение обязательной пьесы.</li> </ol>

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
1.12	Общая численность педагогических работников	35 человек	33 человек	-2 человека (уволнились 2 педагога пенсионного возраста)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/60%	21 человек/64%	Показатель увеличился на 4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/54%	19 человек/58%	Показатель увеличился на 4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/40%	12 человек/36%	Сокращение показателя на 4%. 1 педагог получил высшее образование. Другой педагог со средним специальным образованием уволился.
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/40%	12 человек/36%	Показатель остался в тех же пределах
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в	17 человек /49%	12 человек /36%	Сокращение показателя на 13% (в течение 2022 года истекли сроки квалификационных категорий)

	том числе:			
1.17.1	Высшая	8 человек/ 23%	8 человек/ 24%	Показатель остался в тех же пределах
1.17.2	Первая	9 человек /26%	4 человек /12%	Сокращение показателя на 14% (в течение 2022 года истекли сроки квалификационных категорий)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	8 человек/23%	8 человек/24%	Показатель остался в тех же пределах
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/46%	15 человек/46%	Показатель остался в тех же пределах
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/23%	9 человек/27%	Увеличение на 4% (приняты на работу молодые специалисты)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/46%	14 человек/42%	Уволились 2 педагога пенсионного возраста
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29 человек / 78%	12 человека/36%	Курсы повышения квалификации педагоги проходят по графику.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	4 человека/11%	3 человека/11%	Показатель остался без изменения

	сотрудников образовательной организации			
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8 единиц	8 единиц	Авторы публикаций: Миловидова Н. С., Мульзева А. Б., Фролова Л. А., Еремина А. А., Алексеева Е. С. Названия публикаций – отчёте по самообследованию стр. 30
1.23.1	За 3 года	8 единиц	8 единиц	Показатель остался без изменений
1.23.2	За отчетный период	2 единицы	3 единицы	Фролова Л. А., Еремина А. А., Алексеева Е. С.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 11 единиц (учащимися не используются)	Всего 11 единиц (учащимися не используются)	Показатель остался без изменения
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц	27 единиц	1 – в здании МБОУ «Школа №58» (Договор с Департаментом имущества); 4 кабинета – в здании МБОУ «Школа №149» (Договор с Департаментом имущества); 7 кабинетов – в здании по адресу Московское шоссе, 306 (оперативное управление) 9 кабинетов – в здании МБОУ «Школа №10 «Успех» (оперативное управление), 2 кабинета в МБОУ «Школа №53», Московское шоссе, 101 (Договор с Департаментом имущества) 4 кабинета в здании МБОУ Школа №154 (Солнечная, 43)
2.2.1	Учебный класс	23 единиц	23 единиц	Показатель остался без изменения
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения

2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы	4 единицы	1 (№106) – в здании МБОУ Школа №58 1 (№119) – в здании МБОУ Школа №149 1 (№3) – в здании МБОУ Школа №10 «Успех» 1 – в здании МБОУ Школа №53
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.3.1	Актный зал	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения

пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
--	--	--	--



C=RU, O="МБУ ДО ""ДШИ №11"" г.о.  
Самара", CN=Ивлева И.И., E=  
royal11samara@mail.ru

2023.04.12 14:56:44+03'00'