



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара

И. И. Ивлева

31.03.2025 г.

МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за период
01.01.2024-31.12.2024

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении:

Название ОУ	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Успех» городского округа Самара (МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара)
Тип образовательного учреждения	учреждение дополнительного образования
Вид образовательного учреждения	центр
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1999
Юридический адрес	443115, г. Самара, Промышленный район, ул. Силина, 10
Телефон	(846) 926-98-56
факс	(846) 926-98-56
E-mail	royal11samara@mail.ru , sdo.uspeh@63edu.ru
Адрес сайта в сети Интернет	11dshi.minobr63.ru
ФИО руководителя	Ивлева Ирина Ивановна
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	Свидетельство 63 №004465465 от 18 августа 1999 г. ОГРН 1036300882617
Лицензия	№6594 от 25 марта 2016 г. Бессрочная.
Устав	Новая редакция. Утверждён распоряжением первого заместителя главы городского округа Самара от 08.12.2023 № 4090. Запись в ЕГРЮЛ от 18.12.2023 за ГРН 2236303947218

1.1. Историческая справка.

В 1982 году на территории Приволжского микрорайона была открыта школа-новостройка №10. В проект её создания были включены музыкальные классы на первом этаже правого крыла, где 01. 09. 1984 году открылась детская музыкально-хоровая студия при школе №10. ДМХС существовала до 1990 года.

В сентябре 1990 года ДМХС вошла в состав школы №10 на основании принятого к исполнению 5-6 вариантов федерального учебного плана, который предполагал наличие специализированных музыкальных и хореографических классов в каждой параллели общеобразовательной школы №10.

01.09.1999 г. Управлением образования г. Самары был издан приказ о создании самостоятельного юридического лица – Детской школы искусств №11 Промышленного района г. Самары. В результате отсоединения от МОУ №10 был сохранён полностью кадровый потенциал педагогов эстетического цикла, контингент учащихся музыкантов и хореографов. А так же было открыто отделение изобразительного искусства, общеэстетическое отделение (фольклор, театр, эстрадный танец, дошкольники). В 2003г. в связи с введением оплаты за обучение на общеэстетическом отделении, а так же новым учебным планом, рекомендованным Департаментом образования и науки г. Самары, было закрыто общеэстетическое отделение.

С 01.09.2004 г. в ДШИ №11 функционируют 3 отделения:

Музыкальное

Хореографическое

Изобразительного искусства

С учащимися занимались 27 педагогов, 50% из которых работают в данном учебном заведении практически с момента его основания (с 1983 -1984 гг).

Контингент учащихся ДШИ №11 на 98% состоял из учеников МОУ СОШ №10 «Успех».

Обе школы имеют совместные планы работы, на основании которых проводятся массовые общешкольные, районные, городские мероприятия, методическая работа.

Сотрудничество двух школ не ограничивалось лишь организацией досуговой деятельности. С участием учеников и педагогов ДШИ №11 проходят научно-практические школьные, районные и городские конференции учащихся.

Созданная на базе МОУ №10 «Успех» психологическая служба, сопровождающая федеральную программу «Одарённый ребёнок», позволяла выстроить долгосрочную программу взаимодействия с ДШИ №11 с целью отслеживания и изучения психологического аспекта развития творческой личности учащихся.

Несмотря на короткий срок существования ДШИ №11 (16 лет), внутри школы зарождаются традиции: внутришкольные творческие конкурсы («Музыкальная палитра», «Весенние вернисажи» юных художников, «Приём в музыканты», Торжественные выпускные вечера).

26.05.2004 г. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №11 Промышленного района г. Самары переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного

образования детей Детскую школу искусств №11 Промышленного района г. Самары.

В 2007 году были открыты хореографические отделения на базах МОУ СОШ №№ 8 и 58, а в 2010 году были открыты отделения музыкальное, ИЗО, хореографическое на базе МОУ СОШ №№ 149.

10.12.2008 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №11 Промышленного района г. Самары переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств №11 Промышленного района городского округа Самара.

В 2011 году школе было передано в пользование помещение площадью 125,3 м.кв. в здании по адресу Московское шоссе, 306, лит.Е. Там сейчас располагается отделение изобразительного искусства (4-8 классы) и ведутся занятия по классу гитары.

14.11.2011 г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №11 Промышленного района городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детскую школу искусств №11 Промышленного района городского округа Самара.

С 01.09.2014 г. обучение в Школе ведётся по дополнительным общеразвивающим программам («Любительская гитара», «Сольное пение», «Изобразительное искусство», «Я люблю танцевать») и дополнительным предпрофессиональным программам («Фортепиано», «Баян», «Аккордеон», «Духовые и ударные инструменты», «Струнные инструменты», «Живопись», «Хореография»).

10.12.2015 г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств №11 Промышленного района городского округа Самара переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 11» городского округа Самара (МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара).

В 2007 году были открыты хореографические отделения на базах МОУ СОШ №№ 8 и 58, а в 2010 году были открыты отделения музыкальное, ИЗО, хореографическое на базе МОУ СОШ №№ 149.

В 2018 году были открыты отделения хореографическое, музыкальное и изобразительного искусства на базе МБОУ Школа № 53 г.о. Самара.

С 01.01.2021 г. на основании приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара было присоединено музыкальное отделение МБОУ Школа №154 г.о. Самара: помещения (учебные комнаты площадью 119 кв.м.), 9 педагогов и 105 учащихся.

18.12.2023 г. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 11» городского округа Самара (МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара) переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Успех» городского округа Самара (МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара).

По состоянию на 31.12.2024 г.:

№ п/п	МБОУ Школа №№, на базе которых находится ДШИ №11	Занимаемая площадь, м. кв./ кол-во учебных кабинетов	Право собственности на эту площадь	Отделения	Количество учащихся	Количество педагогов
1	10 «Успех»(ул. Силина, 10)	290, 3 / 10	Оперативное управление	Музыка Хореография ИЗО	354	10
2	149 (ул. Солнечная, 27)	185,7 / 3	Безвозмездная аренда	Музыка Хореография ИЗО	490	13
3	58 (ул. Лукачёва, 17)	68,2 / 1	Безвозмездная аренда	Хореография	69	3
4	Московское шоссе, 306, лит.Е	125,3 / 5	Оперативное управление	ИЗО	56	2
5	53 (Московское шоссе, 101)	58,4 / 3	Безвозмездная аренда	Музыка Хореография ИЗО	185	3
6	154 (ул. Солнечная, 43)	119 / 5	Безвозмездная аренда	Музыка	130	10

1.2. Характеристика социокультурных показателей ближайшего окружения.

МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о.Самара (далее - Центр), находясь на границе с Красноглинским районом, практически на краю города, является детским культурным центром в Приволжском микрорайоне.

В пределах пешей досягаемости (на ул. З.Космодемьянской) находятся учреждения дополнительного образования: ДШИ №5 и ЦДТ «Спектр», однако такие условия не приводят к конкуренции, так как деятельность каждого учреждения направлена, в первую очередь, на охват контингента учащихся тех школ, на базе которых УДО находятся (МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о.Самара -на базе МБОУ «Школа №10 «Успех» г.о. Самара, ДШИ №5-на базе МБОУ «Школа №85» г.о. Самара).

МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о.Самара базируется также в зданиях МБОУ «Школа № 58» г.о. Самара, «Школа № 149» г.о. Самара , МБОУ «Школа №53» г.о. Самара, МБОУ Школа №154 г.о. Самара

1.3. Материально-техническая база.

Обеспеченность учебными пособиями:

Мольберты – 40 шт.

Пианино – 20 шт.

Баяны и аккордеоны – 8 шт.

Скрипки – 7 шт.

Гитары – 3 шт.

Натурфонд для отделения ИЗО – 24 шт.

Костюмный фонд хореографического отделения.

Звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура.

Количественное и качественное наполнение фонда библиотеки:

Библиотека насчитывает 907 экземпляров учебных пособий.

Наличие компьютеров, доступа в интернет, электронной почты.

Количество компьютеров – 11 шт.

Имеется доступ в интернет и электронная почта (royall1samara@mail.ru , sdo.uspeh@63edu.ru).

1.4. Режим работы учреждения.

Центр работает ежедневно с 09.00 до 20.00, кроме воскресенья.

1.5. Расписания занятий в 2024-2025 учебном году см. на сайте МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о.Самара.

2. **Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:**

2.1. **Цель** МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о.Самара на 2024-2025 учебный год:

- Создание условий для успешности, социальной адаптации каждого ребёнка через раскрытие и развитие его творческого потенциала.
Задача №1: Сохранить контингент учащихся на базах МБОУ Школ №№ 10 «Успех», 58, 149, 53, 154 (согласно Муниципальному заданию).

Задача № 2: Обеспечить активность участия детей и педагогов МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о.Самара в конкурсной, выставочной и концертной деятельности на уровне города, области, РФ в целях повышения конкурентоспособности центра, сохранности контингента, привлечения новых учащихся. Согласно муниципальному заданию увеличить количество уникальных учащихся, принявших участие в конкурсах от муниципального уровня и выше – до 60%.

Задача №3: Увеличить количество уникальных учащихся до 1027 человек (согласно Муниципальному заданию).

Задача №4: Мотивировать педагогов МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о.Самара на профессиональный рост и успешную аттестацию в 2024 году посредством прохождения курсовой подготовки на курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования города и области.

2.2.Организационная структура МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о.Самара



2.2. Направление деятельности МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о.Самара: художественное.

№	Название программы	Язык, на котором ведется обучение	Срок обучения, лет	Предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся в 2023/2024 учебном году за счет местного бюджета, чел. (согласно муниципальному заданию)	Кол-во обучающихся в 2023/2024 учебном году по договорам за счет средств физ. или юр. лиц, чел.	Форма обучения
1	Дополнительная общеразвивающая программа "Ансамбль гитаристов"	Русский	4	Ансамбль гитаристов	4	67	0	Очная
2	Дополнительная общеразвивающая программа "Вокальный ансамбль"	Русский	4	Вокальный ансамбль	4	128	0	Очная
3	Дополнительная общеразвивающая программа "Художественное творчество. Путь к мастерству"	Русский	4	Композиция ДПИ	2 2	79	0	Очная
4	Дополнительная	Русский	4	Основы ДПИ,	2	507	0	Очная

	общеразвивающая программа "Разноцветный мир"			рисунка и живописи	2			
5	Дополнительная общеразвивающая программа "Изобразительное искусство. Первые шаги в профессию"	Русский	4	Рисунок Живопись Композиция История ИЗО	2 1,5 1,5 1	62	0	Очная
6	Дополнительная общеразвивающая программа "Основы хореографии"	Русский	4	Классический танец Народный танец Подг.сцен.реперт	2 3 1	331	0	Очная
7	Дополнительная общеразвивающая программа "Танец"	Русский	4	Классический танец Народный танец Подг.сцен.реперт	2 3 1	89	0	Очная
8	Дополнительная общеразвивающая программа "Музыкальный инструмент. Домашнее музицирование"	Русский	4	Хоровое пение Музыкальная грамота Музыкальный инструмент	3 1 2	199	0	Очная

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей:

• характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Есть- нет?	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	да	Действующий документ. Дата утверждения: 18.12.2023	
Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги	да	№ 6594 от 25.03.2016 г. Серия 63Л01 № 0002207	Бессрочная
Программа развития	нет	Имеется	
Учебный план	да	Действующий.	На сайте ЦДТ «Успех»
Штатное расписание	да	Действующее	
Тарификационный список	да		
Положения о структурных подразделениях.	нет	Нет структурных подразделений	
Должностные инструкции работников учреждения	да	Действующие	
Правила внутреннего трудового распорядка	да	Действующие	
Расписание занятий	да	Всех отделений, всех педагогов, график работы всех педагогов	
Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	да	Находятся в порядке	
Протоколы заседаний	да	4 протокола М/О с приложенными	

педагогических и методических советов		тезисными планами выступлений педагогов и 4 протокола пед.советов.	
Образовательные программы детских объединений	да	На сайте МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара	
Планы работы учреждения	да		
Информационно-статистические и аналитические материалы	да	В соответствии с требованиями Департамента образования (1-ДОД, отчет о выполнении муниципального задания)	Сданы вовремя.

4. Обучающиеся и система работы с ними

1. Количество обучающихся в учреждении: 1145 уникальных учащихся (1462 места) - согласно Муниципальному заданию на 2024 и 2025 год- см. на сайте МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара). Из них:

На музыкальном отделении- 394 ученика,
На хореографическом отделении 420 учеников,
На отделении изобразительного искусства- 648 учеников.
Данные показатели превышают показатели 2023 года на 14%.

Год обучения	Количество учащихся	Доля от общего количества учащихся, %
1	418	28,5
2	481	32,9
3	348	23,8
4	215	14,7
ИТОГО:	1462	

Порядок приема и отчисления детей зафиксирован в соответствующих Положениях, утверждённых Директором МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара и размещённых на сайте МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара.

2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

• **возрастная характеристика детского коллектива. Количество уникальных учащихся/% от общего количества уникальных учащихся по состоянию на 31.12.2024 г.:**

Учебный год	5-6 лет	7-10 лет	11-13 лет	14-17 лет	Старше 18 лет
2024/2025	5/0,4%	793/69,3%	260/22,7%	87/7,6%	0

- сведения о детских коллективах:

<i>Название коллектива</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Хореографический ансамбль «Веснушки»	Силифонтова Е. А.	52
Хореографический ансамбль «Купава»	Желнина Т. В.	16
Хореографический ансамбль «Мираж»	Позняк В. А.	20
Хор «Успех»	Косова О. М.	50
Хор «Тоника»	Липатова Ю. С.	50
Хор «Доминанта»	Карайланиди Ю. М.	50
Оркестр русских народных инструментов «Аккорд»	Куницын А. В.	18
Ансамбль скрипачей «Веселый смычок»	Лаптева С. В.	18

- сохранность детского контингента в течение учебного года 100%.

3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка обучающихся:

- количество обучающихся, получивших свидетельства установленного образца об окончании МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара 31.05.2024 г.:

•

№ п/п	Отделение	Количество выпускников
1	Изобразительное искусство	18
2	Хореография	13
3	Музыка	19

- количество обучающихся, продолживших обучение по профилю:

№	Ф. И. выпускника	Образовательное учреждение СПО	Специальность
1	Юнгов Михаил	Академическое музыкальное училище при Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского	Теория музыки
2	Цветков Степан	Самарское музыкальное училище им. Шаталова	Духовые инструменты

3	Зиганшина Ульяна	Самарское музыкальное училище им. Шаталова	Академический вокал
---	------------------	--	---------------------

С 01.09.2023 г. все 1145 уникальных учащихся (1462 места) согласно Муниципальному заданию обучаются по дополнительным общеразвивающим программам.

4. Характеристика детских достижений:

- достижения за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.):

Уровень конкурсов	Количество уникальных учащихся, принявших участие в конкурсах/доля (%) от общего количества уникальных учащихся	Количество учащихся, получивших звание лауреата/доля (%) от количества уникальных учащихся, принявших участие в конкурсах
Городские	434/37,9	207/29,1
Областные	154/13,4	72/10,1
Федеральные	105/9,2	20/2,8
Международные	19/1,7	5/0,7
ВСЕГО:	712/62,2	304/42,7

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

1. Качество образовательной деятельности:

- Деятельность МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара полностью соответствует целям и задачам учреждения (см. п. 2.1. настоящего Самообследования)
- Роль методических объединений («Музыка», «ИЗО», «Хореография») заключается в повышении профессионального мастерства педагогов, обмена, обобщения и распространения передового опыта работы, разработки новых методик (см. Положение о методическом объединении п.д.о. МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара на сайте МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара).

- Социальные заказчики (родители) контролируют образовательный процесс, влияют на создание индивидуального (в некоторых случаях) образовательного маршрута ребёнка, инициируют, например, перевод его на обучение по общеразвивающей программе (касается учащихся 3-5 классов, обучающихся по предпрофессиональным программам).

- характеристика формирования плана сети: формируется на основании учебных планов по отделениям. Учебные планы на 2024-2025 уч.год см.на сайте МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара.

Количество учебных групп, часов, детей в 2024-2025 учебном году согласно муниципальному заданию и учебному плану.

- организационные формы образовательного процесса: групповые занятия (12-15 чел. в группе), индивидуальные – по предмету «Музыкальный инструмент».

2. Характеристика образовательных программ

- Виды программ по состоянию на 31.12.2023 г.:

ПРОГРАММЫ (количество)		
Предпрофессиональные (типовые)	Общеразвивающие	Всего
0	8	8

- Продолжительность программ:

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 и более лет	ВСЕГО
0	0	8	8

- Распределение программ по возрасту детей:

ПРОГРАММЫ (количество)			
от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 7 до 15 лет
0	0	0	8

Все программы приняты Педагогическим Советом МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара. Все имеют полный УМК.

Информация об используемых образовательных программах (см. п.2.2. настоящего Самообследования)

Используются следующие педагогические технологии:

иллюстративно-показательный метод;

- коллективные способы обучения;
- технологии личностно - ориентированного образования;
- игровые технологии;
- проблемное обучение;

3. Системность оценки усвоения обучающимися образовательных программ:

3.1. Показателями качества обучения в МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара являются:

- удовлетворённость детьми и родителями процессом и результатом обучения (выражается в стабильности контингента учащихся и отсутствии жалоб родителей);
- стабильно высокие результаты, конкурсной деятельности (свидетельствуют об уровне обучения, профессионализме педагогов);
- полное освоение учащимися образовательных программ.

Качество подготовки обучающихся МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара отслеживается посредством системы творческих отчетов, проводимых 1 раз в полугодие, контрольных уроков (в конце каждой четверти) а так же по результатам участия детей в конкурсах различного уровня. Контрольные уроки проводятся в форме устного опроса или письменного тестирования. Контрольно-измерительные материалы готовятся в соответствии с программой по предмету заместителем директора. Контрольно-тестовые задания разрабатываются 3-хуровневой сложности (однако, в соответствии с программными требованиями по предмету). Оценивание - по системе «зачет»/ «незачет».

4. Оценка качества организации учебных занятий:

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом, образовательными программами. Уроки проводятся в строгом соответствии с расписаниями занятий (групповых и индивидуальных), утверждённых директором МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара. Средством активизации познавательной деятельности учащихся и организации их самостоятельной и творческой работы служат, например, особые формы домашних заданий (подготовка выступлений по дополнительному материалу на изучаемую тему в виде доклада или презентации).

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность: занятия по освоению навыков подбора по слуху и аккомпанемента на музыкальном отделении, применение навыков, полученных на ДПИ при декорировании помещений, применение навыков, полученных на уроках хореографии при проведении флэш-мобов в общеобразовательной школе.

Образовательный процесс методически обеспечен полностью: каждая образовательная программа имеет полный УМК.

Методическая помощь педагогам оказывается заведующими отделениями, так же посредством участия педагогов в семинарах, творческих мастерских, мастер-классах, конференциях различного уровня (городские творческие мастерские и открытые уроки по всем

предметам, преподаваемым в МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара, мастер-классы в рамках Всероссийских и Международных конкурсов).

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми техническими средствами (звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура, компьютеры).

6. Характеристика концертной и выставочной деятельности:

За период с 01.01.2024 по 31.12.2025 г. практически все учащиеся и педагоги МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара приняли участие в 34 школьных (согласно плану МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара и совместному плану МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара и МБОУ Школы №№ 10, 58, 149,53,154) и выездных концертах и выставках согласно плану Департамента.

Концерты, выставки	Количество
Внутришкольные	22
Выездные (район, город)	8

Особо хочется отметить концерты, проведённые совместно с депутатом Губернской думы В. Воропаевым для ветеранов и жителей мкрн. Промышленного района во дворах на открытых концертных площадках. Эти концерты представляются социально значимыми и важными в плане привлечения детей в школу искусств.

Педагоги МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара на регулярной основе участвуют в благотворительных концертах на базе санатория «Волга» для ветеранов войн и участников СВО.

Удачно проведённые концерты для родителей и учащихся МБОУ Школы №№ 149 и 58 «срабатывают» в качестве превосходной рекламы деятельности Центра и способствуют притоку первоклассников в следующем учебном году.

Всеми педагогами МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара проводились и с достаточной периодичностью классные концерты для родителей, которые проходили при присутствии практически всех учащихся класса того или иного педагога. Учащиеся всех педагогов продемонстрировали вполне удовлетворительный уровень освоения программы.

Учащиеся МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара приняли активное участие в сводных концертных городских коллективах : сводном хоре (хоры «Успех», «Тоника», «Доминанта» пед. О. М. Косова, Ю. М. Карайланиди, Ю. С. Липатова).

В целом творческая активность коллектива педагогов и учащихся в 2024 была достаточно высокой. В концертной, конкурсной и выставочной деятельности приняли участие все педагоги школы.

- Концерты и выставки (ИЗО и ДПИ). Возрастная направленность и социальная адресованность: учащиеся 1-11 классов школ 10, 58,149; педагоги общеобразовательных школ; жители Приволжского микрорайона; ветераны Промышленного района; родители учащихся.

- 2. *Анализ работы учреждения в летний период:*

В июне 2023 года на базе МБОУ Школа №149 г.о. самара был открыт лагерь дневного пребывания (1 группа – 12 человек) художественной направленности. Учащиеся в течение смены посещали выставочные залы Самары, работали на пленэре.

В июне 2024 года планируется открытие еще двух групп в лагере дневного пребывания на базе МБОУ Школа №10 «Успех» г.о. Самара.

На работу в лагерях дневного пребывания на базах МБОУ Школ №№ 10,149,154,53,58 планируется привлечение всех педагогических работников МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара.

7. Качество социально-педагогической деятельности:

Взаимодействие с социумом:

- связи и контакты учреждения:

	Объект сотрудничества (учреждение, организация)	Ученые, преподаватели ВУЗов, СУЗов и др.	Форма и назначение контактов
.1	СГСГУ	Чабаева С. И., кандидат педагогических наук, доцент кафедры фортепиано. Фролова Н. А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры фортепиано. Филиппов Ю. И., заслуженный деятель искусств РФ, член Союза художников, профессор.	Консультирование, участие в научно-методических семинарах, конференциях, педагогическая практика студентов ВУЗа, ведение образовательной деятельности, участие в конкурсах.

.2	СГИК	Семёнов В. Т., доцент кафедры фортепиано. Черникова Н. М., доцент кафедры хореографии, старший преподаватель Т. В. Свитова, доцент, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой фортепиано Миловидова Н. С., доцент кафедры теории и истории музыки, кандидат искусствоведения Лазанчина А. В., заведующ. кафедрой теории и истории музыки, кандидат искусствоведения Свитов В. И., преподаватель кафедры народных инструментов СГИК	Консультирова ние, участие в научно-методических семинарах, конференциях, конкурсах, экспертная оценка результатов городского музыкально- теоретического конкурса
3.	Самарское музыкальное училище им. Шаталова Д.Г.	Кондольская И. Ю., директор	Консультирова ние, прослушивание учащихся, участие в мастер-классах
4	Центр эстетического воспитания детей и молодежи г.о. Самара	директор	Участие в мастер-классах, консультирование, совместные мероприятия, концертная деятельность
5	МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара	Сморкалова Е. В., директор	Консультирова ние, совместные мероприятия
6	МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ №11»	Директор, Ганина О. П., зам. директора по УВР	Консультирова ние, совместные мероприятия

7	МБДОУ Детский сад №400	Стецюк Е.А., директор	Ведение образовательной деятельности, совместные мероприятия
8	МБОУ «Школа №58» г.о. Самара	Директор	Ведение образовательной деятельности, совместные мероприятия
9	МБОУ «Школа №149» г.о. Самара	Директор Усманова С. И.	Ведение образовательной деятельности, совместные мероприятия
10	МБОУ «Школа №10 «Успех» г.о. Самара	Директор Терентьев С. А.	Ведение образовательной деятельности, совместные мероприятия

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

В МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара полностью соблюдаются все права участников образовательного процесса (в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом школы, локальными актами.

•система работы с родителями воспитанников:

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания	Вопросы: режим занятий; правила поведения учащихся; права и обязанности учащихся; концертная и конкурсная деятельность МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара.	Родители обучающихся по отделениям	Администрация МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара
Собрание родительского комитета	Приобретение концертных костюмов, звукозаписывающего и звуковоспроизводяще	Члены родительского комитета МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара	Администрация МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара

	го оборудования, музыкальных инструментов.		
Концерты и выставки для родителей, академические зачёты и экзамены.	Участие в качестве зрителей и наблюдателей.	Родители обучающихся по отделениям	Администрация МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара
Участие в выездных мероприятия	Участие в качестве зрителей и наблюдателей, сопровождающих.	Родители обучающихся по отделениям	
Открытые уроки для родителей			Педагоги МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара

8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования детей:

8.1.Описание системы управления качеством образовательного процесса.

Показателями качества обучения в МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара являются:

- удовлетворённость детьми и родителями процессом и результатом обучения (выражается в стабильности контингента учащихся, отсутствии жалоб родителей, положительных отзывов родителей в системе «Навигатор дополнительного образования Самарской области», «2ГИС Самара», «Яндекс Карты Самара»));
- стабильно высокие результаты, конкурсной деятельности (свидетельствуют об уровне обучения, профессионализме педагогов);
- полное освоение учащимися образовательных программ.

Управление качеством (стремление его повысить) происходит посредством:

- создания дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих обучать каждого ребёнка сообразно его индивидуальным особенностям и возможностям, выбрать индивидуальный образовательный маршрут. Всё это способствует созданию максимально психологически комфортных условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка, его успешности.

- повышения педагогами профессионального мастерства (курсы ПК, творческие мастерские, мастер-классы, конкурсы, метод.объединения).

Перечень используемых процедур оценки достижений обучающихся:

- творческие отчеты учащихся по итогам каждого полугодия, контрольные уроки, открытые уроки и концерты и выставки для родителей, конкурсы различных уровней.

8.2. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

- организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству

8.3. Информационно-статистическая деятельность:

На основании поставленных на учебный год задач и плана работы МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара производится сбор информации: количественный состав учащихся, результаты конкурсных и концертных выступлений, результаты промежуточного и итогового контроля, владение навыками функциональной грамотности, которая фиксируется на бумажном и электронном носителях, обрабатывается и анализируется.

8.4. Мотивационно-целевая деятельность:

- Мотивация деятельности педагогического коллектива и каждого педагога:

С 01.02 2014 г. в МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара выплаты стимулирующего характера производятся в соответствии с веденной балловой системой. Разработан и введен в действие лист самооценки педагога (см. приложение 5).

8.5. Контрольно-диагностическая функция: в МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара введена система психолого-педагогической диагностики и диагностики развития навыков функциональной грамотности на всех отделениях:

Анализ результатов педагогического наблюдения
за развитием творческих навыков детей
класса педагога _____
в процессе освоения дополнительной _____ программы «_____»,
20__ / 20__ учебный год.

Параметры		Положительные стабильные результаты, %	Низкие и средние стабильные результаты, %	Положительная динамика на конец учебного года. %	Отрицательная динамика на конец учебного года, %
Увлечённость процессом обучения					
Что предпочитает в работе	Процесс				
	Результат				
	Общение с педагогом				
	Концертная деятельность				

Разви- тие комму- ни- катив- ных свойст в лич- ности	сольная				
	Концертная деятельность ансамблевая				
	Эмоциональ- ность				
	Терпимость				
	Способность преодолевать трудности				
	Способность к самостоятель- ной работе				
	Креативность мышления				

**Таблица педагогических наблюдений за развитием профессиональных навыков
учащихся музыкального отделения
Педагог _____ 20 /20 учебный год**

№	Ф. И. ученика	Владение техничес- кими приёмам и испол- нения	Музыкаль- ная память	Чувст- во ритма	Чувств о формы	Качество звуко- извле- чения	Чистота интона- ции	Певческ ое дыхание	Звуко- образование	Сторй, ансамбль	Диа- па- зон
1											

ТАБЛИЦА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РАЗВИТИЕМ ФИЗИЧЕСКИХ ДАННЫХ УЧАЩИХСЯ ОТДЕЛЕНИЯ ХОРЕОГРАФИИ

20__ /20__ УЧЕБНЫЙ ГОД, Класс _____, ПЕДАГОГ _____

№	Ф.И. ученика	Координация движений	Прыжок	Гибкость	Подъём	Шаг	Выворотность

**ТАБЛИЦА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ НА ОТДЕЛЕНИИ
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА**

20__ /20__ УЧЕБНЫЙ ГОД, КЛАСС _____, ПЕДАГОГ _____

	Ф. И. ученика	КОМПОЗИЦИЯ					ЖИВОПИСЬ						РИСУНОК			
		Сю- жет- но- ком- пози- цион- ный центр	Пере- дача дви- же- ния	Ритм	Сим- мет- рия и асим- мет- рия	Рав- но- ве- сие в ком- по- зи- ции	Вос- прия- тие цвет- та	Коло- рит	Цвет- ной конт- раст и ню- анс	Тех- ника живо- писи	Простран- ство цвета	На- сыщен- ность цвет- та	Вос- прия- тие формы	Про- пор- ции	Пост- рое- ние на плос- кости и в прост- ран- стве	Пере- дача объ- ёма

9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования

детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
45	33	12

Из основных работников:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Концерт-мейстеры
28	1	1	0	0	3

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
0	0	12	1	20

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2024-2025	7	5

Из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2024-2025	2	0

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 6 до 10	От 11 до 29	30 и выше
8	2	8	15

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Почётный работник общего образования	Кандидат искусствоведения	Кандидат культурологии
Кол-во	2	1	0

- стабильность пед. коллектива (данные по основным работникам, без совместителей) в данном учреждении (ЦДТ «Успех» существует с 01.09.1999 г.):

Стаж работы	До 1 года	2-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16 и более лет
Количество	2	3	2	2	1	23

2. Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом: педагогический коллектив стабилен. Текучесть кадров практически отсутствует. В течение 2024 года уволились 3 педагога (в связи

с переходом в другое ОУ). Поступили на работу молодые педагоги (2 человека).

Средний возраст педагогического коллектива составляет на 31.12.2024 г. 48,6 лет.

- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ (основные работники).

Отделение	Количество педагогов		
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Хореография	4	6	5
ИЗО	5	8	9
Музыка	25	19	18

3. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Количество педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
33	Курсы повышения квалификации на базе СГИК и ЦРО 36-72 часа	2022-2024

- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: в МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара функционируют 3 методических объединения- музыка (18 педагогов), изобразительное искусство (9 педагогов), хореография (5 педагогов), заседания которых проводятся 4 раза в течение учебного года.

- аттестация педагогических и руководящих кадров:

Аттестованные в 2023/2024 учебном году на первую категорию	Аттестованные в 2024/2025 учебном году на высшую категорию	Аттестация на соответствие занимаемой должности
3	2	Все педагоги, не имеющие квалификационной категории, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2020-2024 г. г.

- популяризация педагогического опыта (статьи, брошюры, книги, публикации научно-методической продукции, разработанной педагогами учреждения):

ФИО педагога	Наименование разработки	Форма представления
Миловидова Н. С. и	Развитие художественного	Сборник статей

Фролова Л. А.	мышления учащихся в процессе выполнения творческих работ по музыкальной литературе	межрегиональной научно-практической конференции «Нравственно-эстетическое воспитание и профессиональное развитие в музыкальном образовании детей и молодежи», Самара, 2022, Инсома-пресс
Алексеева Е. С.	Развитие музыкальности учащихся младшего возраста	Сборник статей межрегиональной научно-практической конференции «Нравственно-эстетическое воспитание и профессиональное развитие в музыкальном образовании детей и молодежи», Самара, 2022, Инсома-пресс
Миловидова Н. С., Фролова Л. А.	Конкурсные задания по музыкальной литературе как фактор творческого развития учащихся	Новосибирская государственная консерватория имени М.И. Глинки Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Взаимодействие учреждений культуры и образования в музыкальном развитии детей и молодежи» 14-16.03.2024
Миловидова Н. С., Фролова Л. А.	Из опыта проведения конкурсных творческих заданий по сольфеджио	ФГБОУ ВО «Донецкая государственная музыкальная академия им. С. С. Прокофьева». Всероссийская научно-практическая конференция «Мастер и мастерство в художественном творчестве», 26.04.2023
Еремина А. А.	Арт-педагогические методы в приобщении учащихся-подростков ДШИ к самовоспитанию.	ФГБОУ ВО СГСПУ. Международная научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника, 20-21.04.2023

Липатова Ю. С.	Особенности формирования культурной компетентности у младших школьников	ФГБОУ ВО СГСПУ. Международная научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника, 20-21.04.2023
----------------	---	--

9.2. Материально-техническая база

Материально-технической база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ (см. раздел 7 отчёта 1-ДОД за 2024 год на сайте МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара)

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:

- Обеспеченность учебными пособиями:
Мольберты – 40 шт.
Пианино – 13 шт.
Баяны и аккордеоны – 8 шт.
Скрипки – 7 шт.
Гитары – 3 шт.
Натурфонд для отделения ИЗО – 24 шт.
- Костюмный фонд хореографического отделения.
- Звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура.
- Библиотека насчитывает 857 экземпляров учебных пособий.
- Количество компьютеров – 11 шт.
- Имеется доступ в интернет и электронная почта (royal11samara@mail.ru, sdo.uspeh@63edu.ru).

2. Соответствие:

- Состояние помещения правилам пожарной безопасности соответствует (положительные результаты проверки Департамента образования готовности к 2024-2025 учебному году)

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара соответствует (положительные результаты проверки Роспотребнадзора по Самарской области)

3. Рациональность и использования материально-технической базы:

- эффективность использования учебных кабинетов- 100%:
Учебный процесс осуществляется в 22 кабинетах в течение всей недели (включая субботу) с 09.00 до 20.00.

- загруженность кабинетов в выходные дни: в воскресенье уроки ведутся по программе «Ансамбль гитаристов» на базах МБОУ Школа №№ 149 и 154.

4. Финансовая обеспеченность учреждения.

Объём бюджетных средств в 2024 году: 37382886,56 руб.

Объём бюджетных средств в расчёте на одного ученика: 25569,7 руб.

Средства на оплату труда коллектива: 36666488 руб.

Внебюджетные денежные средства: 336142 руб.

10. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- сильные стороны деятельности учреждения: стабильность педагогического коллектива, наличие молодых специалистов, полная сохранность контингента учащихся в течение учебного года, активная концертная и конкурсная деятельность, высокие результаты участия в конкурсах различного уровня.

- слабые стороны деятельности учреждения: недостаточное количество молодых специалистов-музыкантов (по специальности «фортепиано», «баян», «скрипка»), недостаточно широкое привлечение в сферу дополнительного образования старшеклассников, требуется более широкое применение технических средств для работы на уроках, приобретение звуковоспроизводящей аппаратуры.

- возможности деятельности учреждения: разработка новых дополнительных общеразвивающих программ для старшеклассников и дошкольников, привлечение молодых специалистов-музыкантов.

2. Результаты самооценки по отдельным позициям:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне;
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- не удовлетворяет.
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

1. Показатели деятельности МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

По состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1145 уникальных учащихся
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	793 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	309 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	38 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	317 человек /27%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,43%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	712 человек/62,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	434 человека/37,9%
1.8.2	На региональном уровне	154 человека/13,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	105 человек/9,2%
1.8.5	На международном уровне	19 человек/1,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	304 человека/27%
1.9.1	На муниципальном уровне	207 человек/18%
1.9.2	На региональном уровне	72 человека/6,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/1,7%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	394 человека/34%
1.10.1	Муниципального уровня	140 человек/12,2%
1.10.2	Регионального уровня	254 человека/22%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/61%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/30,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/30,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /36,4%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 15,2%
1.17.2	Первая	7 человек /21,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/24,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	14 человек/42,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/45,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	32 человека/97%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11 единиц
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 11 единиц (учащимися не используются)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц

2.2.1	Учебный класс	26 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

2. Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДШИ № 11» г.о. Самара, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

По состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Период 01.01.2023- 31.12.2023	Период 01.01.2024- 31.12.2024	Сравнительный анализ показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1013 уникальных учащихся (1284 места)	1145 уникальных учащихся	+132 человека (+13%)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	9 человек	5 человек	Приняты на ОР программу «Разноцветный мир»
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	706 человек	793 человек	+ 87 человек. Показатель остался практически без изменения
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	269 человек	309 человек	+ 40 человек. Показатель остался практически без изменения
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	29 человек	38 человек	Показатель увеличился на 9 (приняты учащиеся на ОР программу «Ансамбль гитаристов»)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек	Показатель остался без изменения
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	271 человек /26%	317 человек /27%	+1 %. Показатель остался практически без изменения
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/0,49%	5 человек/0,43%	Зачислены на обучение с 01.09.2024 г. Показатель остался без изменения
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/	0 человек/	Показатель остался без изменения
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/	0 человек/	Показатель остался без изменения
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/	0 человек/	Показатель остался без изменения
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	288 человек/28,4%	712 человек/62,2%	Показатель увеличился в 2,5 раза.
1.8.1	На муниципальном уровне	250 человек/24,7%	434 человека/37,9%	Показатель увеличился на 13,2%
1.8.2	На региональном уровне	117 человек/11,5%	154 человека/13,4%	Показатель сократился незначительно, на 2,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4 человека/0,4%	0 человека/0%	В 2024 году учащиеся не принимали участие в межрегиональных конкурсах
1.8.4	На федеральном уровне	4 человека/0,4%	105 человек/9,2%	+101 человек. Показатель увеличился

				значительно.
1.8.5	На международном уровне	1 человек/0,1%	19 человек/1,7%	+18 человек. Показатель увеличился значительно.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	222 человека/22%	304 человека/27%	Показатель сократился незначительно, на 5%.
1.9.1	На муниципальном уровне	170 человек/16,8%	207 человек/18%	Показатель увеличился на 2%.
1.9.2	На региональном уровне	102 человека/10,1%	72 человека/6,3%	Показатель сократился на 4%.
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/0,3%	0 человек/0%	Показатель сократился на 0,3%.
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/0,4%	20 человек/1,7%	Показатель увеличился на сократился на 0,6%.
1.9.5	На международном уровне	1 человек/0,1%	5 человек/0,4%	Показатель сократился на 0,3%.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	223 человек/22%	394 человека/34%	+ 171 человек
1.10.1	Муниципального уровня	115 человек/11,3%	140 человек/12,2%	+25 человек
1.10.2	Регионального уровня	108 человек/10,6%	254 человека/22%	+146 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы	5 единицы	Увеличение показателя на 20% (+1 единица) 1. XIV Городской музыкально-теоретический конкурс «Мы любим музыку», 2. Городской этап Всероссийского конкурса школьных хоров и ансамблей,

				3. Городской этап Всероссийского конкурса «Музыкальная мозаика» в рамках Большого Всероссийского фестиваля, 4. Городской этап Областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение». 5. Городской этап Всероссийского конкурса хоров и ансамблей «Песни детства».
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы	5 единицы	Увеличение показателя на 20% (+1 единица) 1. XIV Городской музыкально-теоретический конкурс «Мы любим музыку», 2. Городской этап Всероссийского конкурса школьных хоров и ансамблей, 3. Городской этап Всероссийского конкурса «Музыкальная мозаика» в рамках Большого Всероссийского фестиваля, 4. Городской этап Областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение». 5. Городской этап Всероссийского конкурса хоров и ансамблей «Песни детства».
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
1.12	Общая численность педагогических работников	34 человека	34 человека	Показатель остался без изменения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	22 человек/65%	23 человека/70%	Показатель увеличился на 5%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников			
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/62%	20 человек/61%	Показатель остался практически без изменения
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/35%	10 человек/30,3%	Показатель остался практически без изменения
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/35%	10 человек/30,3%	Показатель остался практически без изменения
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /36%	12 человек /36,4%	Показатель остался без изменения
1.17.1	Высшая	5 человек/ 15%	5 человек/ 15,2%	Показатель остался практически без изменения
1.17.2	Первая	5 человек /15%	7 человек /21,2%	Увеличение показателя на 6% (в течение 2024 года получили 1 категорию 2 педагога)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	7 человека/21%	8 человек/24,2%	Показатель остался практически без изменения
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/44%	14 человек/42,4%	Показатель остался практически без изменения

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/9%	6 человек/18,2%	Показатель увеличился вдвое: были приняты на работу 3 молодых педагог.
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/38%	15 человек/45,5%	Показатель увеличился на 7%: два педагога «перешагнули» 55-летний рубеж.
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33 человека/97%	32 человека/97%	Показатель остался практически без изменения
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/9%	3 человека/9%	Показатель остался без изменения
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	8 единиц	11 единиц	Авторы публикаций: Миловидова Н. С., Фролова Л. А., Еремина А. А., Алексеева Е. С.
1.23.1	За 3 года	8 единиц	11 единиц	Показатель остался без изменений
1.23.2	За отчетный период	5 единиц	3 единицы	Показатель остался практически без изменения
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.	Инфраструктура			

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего 11 единиц (учащимися не используются)	Всего 11 единиц (учащимися не используются)	Показатель остался без изменения
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц	27 единиц	1 – в здании МБОУ «Школа №58» (Договор с Департаментом имущества); 4 кабинета – в здании МБОУ «Школа №149» (Договор с Департаментом имущества); 7 кабинетов – в здании по адресу Московское шоссе, 306 (оперативное управление) 9 кабинетов – в здании МБОУ «Школа №10 «Успех» (оперативное управление), 2 кабинета в МБОУ «Школа №53», Московское шоссе, 101 (Договор с Департаментом имущества) 4 кабинета в здании МБОУ Школа №154 (Солнечная, 43)
2.2.1	Учебный класс	26 единиц	26 единиц	Показатель остался без изменения
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.2.4	Танцевальный класс	4 единицы	4 единицы	1 (№106) – в здании МБОУ Школа №58 1 (№119) – в здании МБОУ Школа №149 1 (№3) – в здании МБОУ Школа №10 «Успех» 1 – в здании МБОУ Школа №53
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.3.1	Актный зал	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения

2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц	Показатель остался без изменения
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	Показатель остался без изменения
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	Показатель остался без изменения